Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.02 Производственная практика

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ПП.02 «Производственная практика» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	72
В том числе теоретические занятия	0
Лабораторные и практические занятия	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
5	72	72	0	0	Дифференцированный зачёт

2. Условия, задания и проверяемые результаты

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 20 минут на представление и защиту выполненных работ; сама практика выполняется в объёме учебного плана.

Разрешённые средства: портфолио фактически выполненных работ, дневник, отчёт, индивидуальное задание, характеристика и аттестационный лист.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом

масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.
График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Минимальные профессиональные результаты формируются совместно в междисциплинарных курсах и практике профессионального модуля.

Группа результатов	**Содержание**
02.K1	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования к материалам
02.K2	Современные тенденции дизайна
02.K3	Изобразительные и технические приёмы дизайн-проектирования
02.S1	Выбирать материалы и программные средства по наглядным и формообразующим свойствам
02.S2	Выполнять эталонные образцы в макете, материале и интерактивной среде
02.S3	Сочетать собственное художественное решение с требованиями заказчика
02.S4	Выполнять технические чертежи и эскизы конструкции с учётом технологии
02.S5	Разрабатывать технологическую карту
02.S6	Реализовывать идеи в макете и строить целостную композицию на плоскости, в объёме и пространстве
02.S7	Применять стилизацию и трансформацию
02.S8	Создавать цветовое единство
02.S9	Защищать дизайн-макет
02.S10	Комплектовать составляющие дизайн-макета
02.E1	Воплощать авторские продукты фирменного стиля и корпоративного, многостраничного, информационного и упаковочного дизайна

Компетенция	**Контрольное действие**	**Наблюдаемый результат**
2.1	Составить план выполнения дизайн-макета	Пять рабочих дней, последовательность, зависимости и контрольные точки согласованы с брифом.
2.2	Определить необходимые ресурсы	Определены материалы, программа, оборудование и трудозатраты; единицы измерения указаны, права на ресурсы проверены.
2.3	Разработать макет по техническому заданию	Содержание брифа сохранено; иерархия, композиция, типографика и цвет согласованы; размеры и технические параметры верны.
2.4	Представить и защитить макет	Доклад 3–5 минут: задача, две альтернативы, выбранное решение, проверка требований; даны ответы на уточняющие вопросы.
2.5	Скомплектовать готовый дизайн-продукт	Есть редактируемый исходник, ресурсы, печатный PDF, экранный PNG и лист проверки; файлы открываются и соответствуют одной версии.

Текущий контроль по этапам

Этап 1. Введение в рабочий процесс

Работы: Инструктаж, распределение функций, уточнение брифа и сроков.

Предъявляемый результат: План-график и уточнённый бриф.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 2. Концепция и ресурсы

Работы: Анализ аналогов, оценка инструментов, разработка вариантов.

Предъявляемый результат: Концепция и ресурсная ведомость.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 3. Комплект носителей

Работы: Создание многостраничного продукта и адаптированной цифровой версии.

Предъявляемый результат: Макеты и исходники.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 4. Работа с замечаниями

Работы: Представление промежуточного решения и регистрация обратной связи.

Предъявляемый результат: Журнал замечаний и исправлений.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 5. Контроль готовности

Работы: Проверка комплектности, технических параметров и прав на ресурсы.

Предъявляемый результат: Акт внутренней проверки и архив.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Этап 6. Представление результатов

Работы: Систематизация материалов, отчёт, характеристика и ответы на вопросы.

Предъявляемый результат: Дневник, отчёт и отзыв.

Контрольный вопрос: какие требования этапа выполнены, какие фактические действия и результаты это подтверждают?

Ожидаемые признаки: представлены перечисленные материалы, они относятся к выданному заданию и текущей версии продукта; записи дневника подтверждают фактическое выполнение. Обучающийся демонстрирует проверку и объясняет внесённые изменения.

Дифференцированный зачёт

Вариант А: представить и защитить полный комплект результатов всех этапов. Вариант Б: дополнительно к полному комплекту внести согласованное изменение одного требования: изменить формат печатного носителя А3 на А4 либо экранного носителя на 1080×1080 пикселей, проверить связанные изменения и обновить протокол передачи. Для ПП.04 изменение касается плана мастер-класса: сократить демонстрационную часть с 10 до 7 минут, сохранив проверку результата участника.

По каждому этапу выставляется 0–2 балла: 2 — работы и все указанные результаты предъявлены и подтверждены; 1 — есть исправимый недостаток при подтверждённом действии; 0 — обязательная работа или подтверждение отсутствует. Максимум за шесть этапов — 12 баллов. Дополнительно задаются шесть контрольных вопросов по этапам, каждый 0–2, максимум 12. Итог = 75 × баллы этапов / 12 + 25 × баллы ответов / 12. Каждый этап и каждая профессиональная компетенция должны быть подтверждены, нулевой результат требует дополнительной проверки.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Приложение 1. Индивидуальное задание

Поле	Сведения
Обучающийся, группа	_____
Практика и модуль	ПП.02; ПМ.02
База, руководители, период	_____
Задание и изменение условий	_____
Этапы, сроки и ожидаемые результаты	_____
Ресурсы и ограничения доступа	_____
Критерии проверки и форма сдачи	_____
Согласование, дата, подписи	_____

Приложение 2. Дневник практики

Дата / часы	Работа и проверяемый результат	Полученный результат	Замечание и подпись
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Приложение 3. Структура отчёта

Титульные сведения; индивидуальное задание; описание базы и требований безопасности; выполненные этапы с исходными данными и файлами; проверка качества; журнал согласований; выводы о сформированных умениях и опыте; перечень приложенных результатов. Учебные ситуации отделяются от реально выполненных производственных операций.

Приложение 4. Характеристика и аттестационный лист

Поле	Запись
Обучающийся, база, период	_____
Выполненные работы и объём	_____
По каждой компетенции: код, наблюдаемое действие, подтверждение, оценка	_____
Самостоятельность и взаимодействие	_____
Безопасность и дисциплина	_____
Рекомендации руководителя	_____
Итог, дата и подписи	_____